



内蒙古自治区教师教育协同创新联盟

内教师教育联盟（2018）2号

关于举办内蒙古自治区第三届师范生 教学技能大赛的通知

各有关院校：

为贯彻落实《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》（教师〔2018〕2号）文件精神，根据《内蒙古自治区教师教育协同创新联盟章程》，推进我区教师教育创新发展，深化大学生实践教学改革，加强各高校教师教育经验交流，切实提高全区高校师范生的创新精神和教育教学实践能力，研究决定于2018年10月26（周五）至29日（周一）举办“内蒙古自治区第三届师范生教学技能大赛”，有关事宜通知如下：

一、主办单位

内蒙古自治区教师教育协同创新联盟

内蒙古师范大学

二、参赛学校及参赛人员

1. 内蒙古师范大学

2. 内蒙古民族大学
3. 包头师范学院
4. 集宁师范学院
5. 赤峰学院
6. 呼和浩特民族学院
7. 河套学院

各校 2015、2016 级师范类本科生，每校每个组别推选 2 名选手参加。每校领队教师 1 位，跟队指导教师 1-2 位。

三、大赛时间与地点

时间：2018 年 10 月 26 至 29 日

地点：内蒙古师范大学赛罕校区

四、赛事分组及名额

根据各高校本科师范专业分布和授课语言，分 11 个组别，分别进行比赛。每个组别每校 2 名选手参赛。具体见下表：

赛事分组及人数

组别	人数	参赛院校
汉语言文学 (汉语组)	12	包头师范学院、赤峰学院、河套学院、集宁师范学院、内蒙古师范大学、内蒙古民族大学
中国少数民族语言文学(蒙古语组)	8	赤峰学院、集宁师范学院、内蒙古师范大学、内蒙古民族大学
数学与应用数学	12	包头师范学院、赤峰学院、河套学院、集宁师范学院、内

(汉语组)		蒙古师范大学、内蒙古民族大学
英语(汉语组)	12	包头师范学院、赤峰学院、河套学院、集宁师范学院、内蒙古师范大学、内蒙古民族大学
思想政治教育 (汉语组)	10	包头师范学院、赤峰学院、集宁师范学院、内蒙古师范大学、内蒙古民族大学
历史学(汉语组)	10	包头师范学院、赤峰学院、集宁师范学院、内蒙古师范大学、内蒙古民族大学
地理科学(汉语组)	8	包头师范学院、赤峰学院、集宁师范学院、内蒙古师范大学
物理学(汉语组)	10	包头师范学院、赤峰学院、集宁师范学院、内蒙古师范大学、内蒙古民族大学
化学(汉语组)	10	包头师范学院、赤峰学院、集宁师范学院、内蒙古师范大学、内蒙古民族大学
生物科学(汉语组)	8	包头师范学院、赤峰学院、集宁师范学院、内蒙古师范大学
小学教育语文 (汉语组)	12	包头师范学院、赤峰学院、呼和浩特民族学院、集宁师范学院、内蒙古师范大学、内蒙古民族大学

五、比赛形式与内容

竞赛学段：小学教育语文(汉语组)为小学学段，其余11个组别为高中学段。内容以高中各学科、小学语文课程标准为准，不指定教材版本。比赛分为预赛和决赛两个部分，决赛分为笔试

和面试两部分，笔试占总成绩的 30%，面试占总成绩 70%。

（一）预赛

各校根据决赛的内容和要求进行校内预赛，选拔出参加决赛的选手。

（二）决赛

针对从事教师职业所必需的专业知识与基本能力，目的是训练和评价师范生的教师基本素养、职业发展潜质和教育教学实践能力。有关内容如下：

1. 笔试部分：小学教育语文汉语组专业参赛选手参加《教育教学知识与能力》（小学）科目，其他组别参赛选手参加《XX 学科知识与教育能力》（高级中学）的笔试。笔试内容依据中小学教师资格证考试笔试大纲制定（笔试大纲下载地址 <http://ntce.neea.edu.cn/html1/category/1507/1099-1.htm>），笔试总分 150，笔试时间 120 分钟。

2. 面试部分

面试总分 100 分，分为教学设计、课件制作、即兴演讲、模拟授课及板书和回答问题五个部分。

教学设计：根据比赛现场抽取的教学内容，按照课程标准进行 10 分钟教学片断的教学设计。包括教学目标、教学内容、学情分析、教学过程、教学评价、板书和创新等内容。

课件制作：根据比赛现场抽取的教学内容，制作 10 分钟教学

片断的课件。

即兴演讲：选手根据现场抽取的演讲题目进行即兴演讲。

模拟授课及板书：根据教学设计实施模拟授课及板书。

回答问题：模拟授课后回答评委提出的问题。

其中教学设计、课件制作、模拟授课采用同一教学内容，比赛具体流程与要求如下：比赛分为抽题、备课、即兴演讲、模拟授课、回答问题、评委打分六个环节。

1. 抽题：参赛选手在比赛现场从题库中抽取参赛题目。

2. 备课：参赛选手到指定地点进行教学设计、备课、制作教学课件，备课完成后现场打印教学设计（两份），时间为 50 分钟。

3. 即兴演讲：选手进入比赛场地，从题库中随机抽取 1 个演讲题目，选手思考、演讲，时间为 5 分钟。

4. 模拟授课：参赛选手到指定赛场依据抽取的参赛题目及教学设计进行模拟教学，时间为 10 分钟。

5. 回答问题：评委针对模拟授课过程提出 1 个问题，参赛选手进行回答，时间为 3 分钟。

6. 评委打分：评委根据参赛选手的表现和评分标准（见附件 3）进行综合性评分。

六、赛场及备课室软件环境

赛场环境：多媒体计算机、黑板、幕布投影、粉笔（彩色、白色）、激光教鞭。另教室内安排 10 名低年级学生作为模拟学生

配合课堂教学。

备课室软件环境: Windows 7、Office 2010、蒙文版 WPS2002、美图秀秀、几何画板、电子教材、课程标准(电子稿)。输入法包括: 蒙科立 2016 输入法、Windows 7 自带的传统蒙古语输入法、搜狗拼音输入法、微软拼音 2010。备课室提供网络环境。

七、奖项设置

赛事设参赛选手奖、优秀指导教师奖、优秀组织奖。参赛选手奖: 表彰获得奖项的参赛选手, 每组设一等奖比例为 10%, 二等奖比例为 20%, 三等奖比例为 30%, 优胜奖若干; 优秀指导教师奖: 表彰指导参赛选手获一、二、三等奖奖项的指导教师; 优秀组织奖: 表彰参加本次赛事的院校。

八、报名办法

参加本次竞赛的院校填写《内蒙古自治区第三届师范生教学技能大赛报名表》(附件 1), 由学校统一向赛事秘书处递交电子稿和盖章扫描稿, 请于 2018 年 10 月 15 日前发送至秘书处邮箱。

秘书处办公室地址: 呼和浩特市昭乌达路 81 号内蒙古师范大学教师发展与教学督导评估中心。

联系人: 张衍伟, 电话: 0471-4393647, 13644880073, E-mail: zhangyw@imnu.edu.cn; zyw625@163.com。

地址: 呼和浩特市昭乌达路 81 号内蒙古师范大学 教师发展与教学督导评估中心

九、大赛费用

每位选手参赛费 500 元。参赛院校领队、指导教师每人 300 元。食宿统一安排，交通、食宿费用自理。

十、其他事项

1. 请各参赛院校提供本校师范生培养情况简介并制作成易拉宝（60cm*160cm），在参赛报到时交予现场工作人员，以便竞赛期间集中展示。

2. 为制作参赛选手宣传展示墙，请各参赛院校提供所有参赛选手的个人近期正装全身照及参赛格言，照片要求大小在 2MB 以上，以组别+姓名方式命名。参赛选手照片（jpeg 或 jpg 格式）及参赛格言（word 文稿格式）一并发送至组委会邮箱。

特此通知

附件：

1. 内蒙古自治区第三届师范生教学技能大赛报名
2. 内蒙古自治区第三届师范生教学技能大赛评分标准

内蒙古自治区教师教育协同创新联盟

2018年9月21日



附件 1

内蒙古自治区第三届师范生教学技能大赛报名

学校名称： (教务处盖章) 领队/联系人： 手机号：

序号	参赛组别	选手姓名	性别	参赛选手身份证号	所学专业	指导教师 (限 1 位)
1						
2						
3						
4						
.....						
11						
跟队指导教师信息						
序号	姓名	性别	联系方式			
1						
2						
3						

注： 行数不够可自行增加。

附件 2

内蒙古自治区第三届师范生教学技能大赛面试部分 评分标准

一级指标	二级指标	权重	评分标准
即兴演讲 5分	演讲内容	2	1.主题鲜明切题, 内容充实、针对性强 2.问题分析到位, 解决策略得当 3.论据贴切, 符合实际, 阐释充分 4.内容结构严谨、层次分明、条理清晰 5.新颖, 有创新
	语言与思维	2	1.普通话标准, 用语规范, 节奏处理得当 2.思维敏捷, 逻辑清晰
	时间	1	思考、演讲总时间 5 分钟以内
课件 10分	科学性	3	1.课件取材适宜, 内容科学、正确、规范 2.课件演示符合现代教育理念
	教育性	4	1.课件设计新颖, 能体现教学设计思想 2.知识结构清晰 3.能调动学生的学习热情
	技术性	2	1.课件制作和使用上恰当运用多媒体 2.操作简便、快捷, 交流方便, 适于教学
	艺术性	1	画面设计具有较高艺术性, 整体风格相对统一
教学设计 20分	目标设计	3	1.符合课标要求、学科特点和学生实际 2.三维目标表述清楚、便于实施, 行为动词使用正确, 阐述规范
	内容分析	2	1.教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确 2.重点、难点分析清楚
	学情分析	2	1.学生认知特点和水平表述恰当 2.学习习惯和能力分析合理
	教学过程设计	8	1.教学主线描述清晰, 教学内容处理符合课程标准要求, 具有较强的系统性和逻辑性 2.教学重点突出, 点面结合, 深浅适度; 难点清楚, 把握准确; 化难为易, 处理恰当 3.教学方法清晰适当, 符合教学对象要求, 体现学生主体性, 有利教学内容完成 4.教学辅助手段准备与使用清晰无误, 教具及现代化教学手段运用恰当 5.教学过程结构合理, 过渡自然, 便于操作; 理论联系实际, 注重教学互动, 启发学生思考及问题解决
	教学评价设计	2	有形成性评价及生成性问题解决和利用
	创新性设计	2	教学方案的整体设计富有创新性, 教学过程设计有突出特色

	文档规范	1	文字、符号、单位和公式符合标准、规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观
模 拟 授 课 60 分	教学内容	12	1.重点内容讲解明白，教学难点处理恰当 2.关注学生已有知识和经验 3.注重学生能力培养 4.知识内容阐释正确
	教学方法	12	1.按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系 2.突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法 3.师生互动效果好
	教学过程	15	1.教学情境、教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰 2.合理使用教材及其他教学资源 3.恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范
	教学素质	6	1.教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流 2.教学语言规范准确、生动简洁、语速适宜
	教学效果	6	1.在规定时间内按时完成教学任务 2.达成教学目标
	教学创新	4	1.教学过程富有创意 2.能创造性的使用教材 3.教学方法灵活多样，有突出的特色
	板书设计	5	1.反映教学设计意图，主题明确、突显重点、难点 2.构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著 3.书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确
回答问题 5分	回答问题	5	把握问题核心，合理恰当的给出解释和阐述